

【 令和 7 年度学校評価報告書 】

幼保連携型認定こども園おかやまこども園

評価基準 【A:よくできている B:できている C:あまりできていない D:全くできていない】

I 保育について

評価項目	A	B	C	D
1. 園の教育目標「意欲のある子」「思いやりのある子」「情操豊かな子」の保育がされている	4	1		
2. 行事、遊びをつうじさまざまな体験が出来る	5			
3. 音楽、絵画、リズム、体育などの情操教育が来ている	3	2		
4. 自然と触れ合う楽しい保育が来ている	5			

II 園児について

1. 戸外でのびのびと遊ぶ保育をしている	5			
2. 友だちと仲良く楽しく遊ぶ保育をしている	4	1		
3. 自分で出来ることは自分でしようという意欲が育つ保育をしている	3	1		
4. 自分の気持ちを言葉で表現し、相手に伝えられる力が育つ保育をしている	3	1		

III 教職員について

1. つねに明るく園児たちに接している	4			
2. どの園児にも公平に声をかけている	3	1		
3. 一人ひとりの園児の行動に十分目配りしている	4	1		
4. 一人ひとりの成長に合わせた関わり方をしている	4	1		

IV 安全・衛生について

1. 安全、安心して園児が遊べる環境であるように、安全整備が来ている	4	1		
2. 手洗い、うがい、歯みがき等衛生に関わる習慣が身につく指導をしている	3	2		
3. 保育室が不衛生にならないようにつねに清潔にしている	4	1		
4. 不審者の侵入対策がとれている	3	2		

V 情報・

1. 保育教諭・職員は、園児の様子、行事予定、その他適宜情報を伝えている	3	2		
2. 保育教諭・職員は、保護者との連絡を密にして、意思の疎通を図っている	3	2		
3. お手紙・ホームページなどによる情報発信が行われている	4	1		
4. 在園児・地域子育て支援を実施している	4	1		

【意見交換】

園の行事など楽しかった話を子どもがしてくれる。

保育参加週間や保育参加 day では園の様子が見れて楽しく参加できた
未満児も日程を何日か選べるとよい。

小学校入学前の不安が子どもだけでなく親もあるので、保護者同士が話合えたり交流できるような機会
を負担のない範囲でつくってほしい。

今年度も園生活で成功体験や失敗しても大丈夫という経験をたくさん積んで、小学校就学へ向けての土
台づくりをしてほしい。

未満児の行事が少ない。